

Ομάδα: \_\_\_\_\_

### 3<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας

1. Με την κομποστοποίηση:

- (α) φτιάχνω κομπόστα
- (β) φτιάχνω λίπασμα για τα φυτά
- (γ) φτιάχνω γρασίδι
- (δ) φτιάχνω καινούρια φρούτα
- (ε) ανακυκλώνω πλαστικά

2. Γράφουμε τρία «πράσινα» (χλωρά ) και τρία «καφέ» (ξηρά) υλικά που κομποστοποιούνται.

Πράσινα: \_\_\_\_\_

Καφέ: \_\_\_\_\_

3. Όταν κάνουμε κομποστοποίηση πρέπει:

- (α) να πετάμε μέσα στο σωρό φλούδες από φρούτα
- (β) να διώχνουμε τα σκουλήκια και άλλους μικροοργανισμούς όταν τους βλέπουμε μέσα στο σωρό
- (γ) να ανακατεύουμε το σωρό για να παίρνει αέρα
- (δ) να ρίχνουμε νερό στο σωρό για να κρατάει υγρασία
- (ε) να πετάμε μέσα στο σωρό τσόφλια αυγών
- (στ) να πετάμε μέσα στο σωρό κόκαλα
- (ζ) να πετάμε μέσα στο σωρό υπολείμματα κρέατος
- (η) να πετάμε στο σωρό χαρτοπετσέτες
- (θ) να προσπαθούμε να μειώνουμε τη θερμοκρασία του σωρού

4. Ποιοι είναι οι βασικοί εργάτες που βοηθούν στην κομποστοποίηση και με ποιον τρόπο;

Ζωγραφίζουμε στην πίσω σελίδα έναν κάδο με υλικά που κομποστοποιούνται, τους εργάτες και τον άνθρωπο που κομποστοποιεί τα σκουπίδια του. Προσπαθούμε με το σχέδιό μας να δείξουμε τι κάνει κάθε αντικείμενο στη ζωγραφιά μας. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε βέλη με επεξηγήσεις.